# Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

**Vyučovací předmět: Matematika**

Ročník: 2.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata **Mezipředmětové vztahy** Projekty a kurzy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Číslo a početní operace***   * *porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 10* * *seznámí se s pojmy všechny, stejně, více, méně, první, poslední, malý velký* * *určí pojmy v souboru prvků* * *používá pojmy při řazení do logických řad* * *zná matematické operátory + , − , = , < , > a umí je zapsat* * *čte, píše a používá číslice do 10* * *vyjmenuje číselnou řadu vzestupně i sestupně* * *sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 10* * *zapíše součet a rozdíl* * *řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 10* * *umí rozklad čísel v oboru do 10* * *sám vytváří jednoduché příklady* * *řeší jednoduché slovní úlohy* * *upevňuje početní spoje, dočítá*   ***Závislosti, vztahy a práce s daty***   * *modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek* * *doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 5* * *porovnává rozdíly* * zvládá orientaci v prostoru *a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu* * *uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi*   ***Geometrie v rovině a prostoru***   * *pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit* * *pozná základní geometrická tělesa* * *umí třídit tvary a tělesa podle určitých vlastností* | * čísla a početní operace 0 – 10 * pojmy: všechny, stejně, více, méně, první, poslední, malý, velký * úlohy na orientaci v prostoru * obor přirozených čísle do 10 * číslovky řadové * matematické pojmy * rozklad čísel * slovní úlohy * číselná osa * tabulky, osy * manipulační činnosti s konkrétními předměty * finanční gramotnost * porovnávání, třídění * -základní geometrické tvary- kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník * Základní geometrická tělesa – koule, krychle, válec | **OSV – rozvoj schopností poznávání –** početní operace 0 – 10  **OSV – sebepoznání a sebepojetí** – skupinové vyučování  **OSV – seberegulace a sebeorganizace** – samostatná práce a kontrola  **OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí** – skupinová práce, matematické hry  **OSV- rozvoj schopností poznávání -** řešení praktických situací, nakupování  **OSV – morální rozvoj – řešení problémů** – slovní úlohy  **OSV – rozvoj schopností poznávání –** geometrické tvary |  |